Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Большерецкая средняя общеобразовательная школа №5

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО Педагогическим советомПротокол №7от «25» апреля 2022 г. | УТВЕРЖДАЮ И.о. директора МБОУ БСОШ №5 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Видяев С.А. Приказ от 25.04.2022г. № 37/1 |

 **«Дорожная карта» реализации системы наставничества на период с мая 2022 года по май 2023 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование этапа**  | **Содержание деятельности и примерный план мероприятий**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| **1** | Подготовка условий для реализации программы наставничества | 1. Изучение Распоряжения Министерства просвещения РФ № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».
2. **Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов образовательной организации:**

 – разработка и утверждение Положения о наставничестве педагогических работников в образовательной организации; – разработка Дорожной карты (плана мероприятий) по реализации наставничества педагогических работников в образовательной организации; – приказ «О внедрении системы наставничества»; – приказ «О назначении наставников и формировании наставнических пар/групп»; – разработка и утверждение персонализированных программ наставничества.  | **Апрель-май 2022 г.** | **Плохова Т.Л.** |
| **2** | Формирование банка наставляемых | 1) Сбор информации о профессиональных запросах педагогов. 2) Формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.  | **Сентябрь 2022 г.** | **Плохова Т.Л.** |
| **3** | Формирование банканаставников | 1) Проведение анкетирования среди потенциальных наставников в образовательной организации, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества.2) Формирование банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных. | **Сентябрь 2022г.** | **Плохова Т.Л.** |
| **4** | Отбор и обучение | 1) Анализ банка наставников и выбор подходящих для *конкретной* персонализированной программы наставничества педагога/группы педагогов. 2) Обучение наставников для работы с наставляемыми:  – подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности;  – проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников – «установочные сессии» наставников.  | **Октябрь-декабрь 2022 г.** | **Плохова Т.Л.** |
| **5** | Организация иосуществление работынаставнических пар/групп | 1) Формирование наставнических пар/групп. 2) Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы. 3) Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников.  | **Январь-февраль 2023 г.** | **Плохова Т.Л.** |
| **6** | Завершение персонализированных программ наставничества | 1) Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование); 2) Проведение школьной конференции или семинара. 3) Проведение итогового мероприятия (круглого стола) по выявлению лучших практик наставничества; пополнение методической копилки педагогических практик наставничества.  | **Март-апрель 2023 г.** | **Плохова Т.Л.** |
| **7** | Информационнаяподдержка системы наставничества | Освещение мероприятий Дорожной карты осуществляется на всех этапах на сайте образовательной организации и социальных сетях, по возможности на муниципальном и региональном уровнях. |  | **Казьмина Т.А.** |