

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Большерецкая средняя общеобразовательная школа №5
(МБОУ БСОШ №5)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ БСОШ №5

(протокол от 31.03.2023 г. № 2)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ БСОШ № 5

Видяев С.А.

31.03.2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного образовательного учреждения Большерецкая
средняя общеобразовательная школа №5 за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Большерецкая средняя общеобразовательная школа №5
Руководитель	Видяев Сергей Александрович
Адрес организации	684121, Камчатский край, Усть-Большерецкий район, с. Кавалерское, ул. Блюхера, д. 26
Телефон	8(41532)25546
Адрес электронной почты	kavshkola5@kamgov.ru
Учредитель	Усть-Большерецкий муниципальный район. Функции и полномочия учредителя от имени Усть-Большерецкого муниципального района осуществляет Администрация Усть-Большерецкого муниципального района, в лице управления образования Администрации Усть-Большерецкого муниципального района.
Дата создания	14.05.2015
Лицензия	41Л01 № 0000033
Свидетельство о государственной аккредитации	41А01 № 0000174

МБОУ БСОШ № 5 (далее – Школа) расположена в селе Кавалерское.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2022 году Школа провела работу по созданию условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

Приоритетные направления в воспитательной работе на 2022 год:

- гражданско-патриотическое направление;
- духовно-нравственное направление;
- общекультурное направление;
- спортивно-оздоровительное направление;
- общеинтеллектуальное направление, профориентация
- профилактика безнадзорности и правонарушений. Работа с родителями

Были организованы:

ЯНВАРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия
Духовно-нравственное направление	1. День заповедников и национальных парков. 2. Акция «Кормушка». 3. Профилактическая беседа с учащимися «Мобильный телефон в школе»
Гражданско-патриотическое направление	1. Международный день памяти жертв Холокоста. 2. День воинской славы России - День снятия блокады города Ленинграда
Спортивно-оздоровительное направление	1. «Олимпийцы среди нас» (зимние эстафеты). 2. Конкурс снежных фигур «В гостях у Снежной Королевы».
Общекультурное направление	1. Классный час «Рождество – праздник семейный».
Общеинтеллектуальное направление	1. 140 лет со дня рождения Алексея Николаевича Толстого (1882 – 1945), русского писателя. 2. 190 лет со дня рождения Ивана Ивановича Шишкина (1832-1898), русского художника.
Профилактика безнадзорности и правонарушений	Посещение на дому неблагополучных семей Индивидуальные консультации родителей

ФЕВРАЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия
Духовно-нравственное направление	1. Мероприятия по профилактике ДДТТ 2. День защиты морских млекопитающих
Гражданско-патриотическое направление	1. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год). 2. День памяти юного героя-антифашиста. Классный час «В память о юных героях».

	3. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 4. Выставка рисунков «Почтим подвиг героев в веках».
Спортивно-оздоровительное направление	1. День здоровья «А ну-ка, школьники!» 2. Хорошо с горы катиться (конкурсы, игры на свежем воздухе).
Общекультурное направление	Конкурсная программа к 23 февраля.
Общеинтеллектуальное направление	1. День родного языка. 2. 220 лет со дня рождения французского писателя Виктора Гюго (1802-1885).
Профилактика безнадзорности и правонарушений. Работа с родителями	Организация педагогического и социального сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей

МАРТ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия
Духовно-нравственное направление	1. Праздничный концерт «Для милых мам» 2. Конкурс фотографий «Улыбка моей мамы»
Гражданско-патриотическое направление	1. День действий в защиту рек, воды и жизни. 2. День воссоединения Крыма и России.
Спортивно-оздоровительное направление	1. День здоровья. «Здоровье – овощи плюс фрукты, плюс ягоды».
Общекультурное направление	Масленичная неделя.
Общеинтеллектуальное направление	1. Неделя детской и юношеской книги. 2. 140 лет со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского, детского писателя (1882-1969).
Профилактика безнадзорности и правонарушений. Работа с родителями	Тематические классные часы: «Я – гражданин. Что это значит?», «Не знаешь законов? Ты в опасности!»

АПРЕЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия
Духовно-нравственное направление	1. Международный день птиц. 2. Акция «Домик для птиц».
Гражданско-патриотическое направление	1. Всемирный день авиации и космонавтики. (Устный журнал «Вы знаете, каким он парнем был»). 2. День пожарной охраны. 3. Международный день освобождения узников фашистских лагерей
Спортивно-оздоровительное направление	1. Всемирный день здоровья. 2. Весенний кросс.
Общекультурное направление	Конкурс рисунков ко Дню космонавтики
Общеинтеллектуальное направление	1. Викторина «Наш старт», посвященная Дню космонавтики. 2. 570 лет со дня рождения Леонардо да Винчи, великого художника и ученого (1452-1519).
Профилактика безнадзорности и правонарушений. Работа с родителями	Работа с детьми «группы риска»

МАЙ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия
Духовно-нравственное направление	1. Неделя Памяти, посвященная 77-летию Великой Победы 2. Участие в митинге, посвященном Дню Победы. 3. Праздник Последнего звонка
Гражданско-патриотическое направление	1. Озеленение школьной территории. 2. Всемирный день без табака.
Спортивно-оздоровительное направление	1. День здоровья. 2. Всемирный день без табака (просмотр видеороликов с последующим обсуждением).
Общекультурное направление	1. Трудовые десанты, по уборке и озеленению территории школы. 2. День пионерии.
Общеинтеллектуальное направление	1. 130 лет со дня рождения писателя Константина Георгиевича Паустовского (1892-1968). 2. День славянской письменности.
Профилактика безнадзорности и правонарушений. Работа с родителями.	Организация летнего труда и отдыха для детей «группы риска». Итоговое родительское собрание

СЕНТЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия
Духовно-нравственное воспитание	1. Торжественная линейка «День знаний». 2. Классный час «День солидарности и борьбы с терроризмом» 3. Классный час «Международный день распространения грамотности».
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Акция «Чистая территория школы». 2. Месячник по ПДД «Внимание-дети!» 3. Социально-психологическое тестирование на отношение к наркотикам 4. Проект «Разговоры о важном»
Спортивно-оздоровительное направление	1. «Бегом от наркотиков» (общешкольный кросс). 2. Неделя безопасности. 3. Всероссийский урок ОБЖ
Общекультурное направление	1. Посвящение в пешеходы 2. Осенняя ярмарка 3. Международный день мира (21 сентября)
Общеинтеллектуальное направление. Профориентация	1. Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОрия», WorldSkills, «Билет в будущее», «Большая перемена». 2. Оформление классных уголков
Профилактика безнадзорности и правонарушений. Работа с родителями.	1. Составление социального паспорта класса, школы 2. Корректировка списков детей «группы риска» 3. Тематические классные собрания

ОКТАБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия
Духовно-нравственное направление	1. Урок нравственности «Всемирный день пожилых людей». 2. Участие в акции ко дню пожилых людей «Подари улыбку». 3. Международный день белой трости. 4. Международный день школьных библиотек.
Гражданско-патриотическое направление	1. Всемирный день защиты животных. 2. День интернета. 3. Проект «Разговоры о важном»

Спортивно-оздоровительное направление	1. День здоровья. «Норма ГТО – норма жизни». 2. День гражданской обороны.
Общекультурное направление	1. День учителя «Нет выше звания - Учитель». 2. Рейд «Живи, книга». 3. Праздник «Осенний бал».
Общеинтеллектуальное направление. Профориентация	1. 130 лет со дня рождения М.И. Цветаевой 2. Неделя труда и профориентации «Семь шагов в профессию»
Профилактика безнадзорности и правонарушений. Работа с родителями.	1. Классные часы: «Законы школьной жизни. «Правила внутреннего распорядка школы. Внешний вид и дисциплина». 2. Посещение семей на дому с целью ознакомления с условиями жизни 3. Соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»

НОЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия
Духовно-нравственное направление	1. День народного единства 2. Мероприятия ко Дню матери 3. Международный день толерантности. -тематические классные часы -конкурс детского творчества (рисунки, стихи) «Мы такие разные»
Гражданско-патриотическое направление	1. Месячник по профориентации «Выбираем профессию» 2. Мероприятия ко Дню единства 3. Проект «Разговоры о важном»
Спортивно-оздоровительное направление	1. День здоровья. «Здоровые дети в здоровой семье». 2. Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация».
Общекультурное направление	Поздравительная линейка ко Дню матери
Общеинтеллектуальное направление	1. Международный день правовой помощи детям. 2. Правовой лекторий «Дети-детям»
Профилактика безнадзорности и правонарушений. Работа с родителями	1. Неделя правовой культуры 2. «Родители –за безопасное детство!» - тематический лекторий

ДЕКАБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия
Духовно-нравственное направление	1. Операция «Помоги пернатому другу». 2. Всероссийская акция «Час кода». 3. День Героев Отечества.
Гражданско-патриотическое направление	1. День Неизвестного солдата 2. Всемирный день борьбы со СПИДом. 3. Мероприятия ко Дню Конституции 4. Проект «Разговоры о важном»
Спортивно-оздоровительное направление	1. «Весёлые старты». 2. Создание памяток «ЗОЖ и мой режим дня»
Общекультурное направление	1. Подготовка к новомуднему празднику. 2. Новогодний праздник «Новогодняя сказка».
Общеинтеллектуальное направление	1. Мероприятия к новогодним праздникам «Истории из календаря»
Профилактика безнадзорности и правонарушений. Работа с родителями	1. Конкурс «Мама, папа, я –новогодняя семья». 2. Родительское собрание по итогам 1 полугодия

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса выявили, что естественно-научное направление («Занимательная информатика», «Дорожный патруль», «Юный эколог и биолог») выбрало 23 процентов, художественное («Пламенные сердца», «Умелые ручки») – 29 процентов, физкультурно-спортивное – 35 процентов.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- классных руководителей 1-11 классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей начальных классов

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	73	72	68	64	59
	– начальная школа	26	27	26	27	20
	– основная школа	42	39	37	34	37
	– средняя школа	5	6	5	3	2
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	4		2	4	–
	– начальная школа	2	–	2	1	–
	– основная школа	2	–		3	–
	– средняя школа	–	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				1	–
	– об основном общем образовании	–		–	1	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					–
	– в основной школе				–	–
	– средней школе				–	–

Приведенная статистика показывает, что успешное освоение основных образовательных программ снизилось, а также стабильно падает количество обучающихся Школы.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью на конец 2022 года в Школе - 11 человек.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы, «Родной язык: Русский», «Родная литература: Русский», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
2	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0

3	9	8	89	4	45	0	0	1	11	0	0
4	9	9	100	2	22	1	11	0	0	0	0
Итого	21	20	95	8	38	1	5	1	5	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 47% процентов (в 2021 был 85%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
5	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0
6	6	5	83	2	33	0	0	1	17	0	0
7	8	7	88	1	13	0	0	1	13	0	0
8	10	9	90	3	30	0	0	1	10	0	0
9	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0
Итого	34	31	91	11	32	0	0	3	9	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 6 процента (в 2021 был 26%).

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Так-же все успешно сдали экзамены по русскому языку и математике.

В 2022 году учащиеся 11-х классов успешно сдали итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2022 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
10	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2021 году было 100%)

В 2022 году ОГЭ успешно сдали 83% учащихся, 13% сдали со второй попытки, 4% остались на повторный год обучения. ЕГЭ успешно сдали 83% обучающихся. 17% прошли экзамены со второй попытки. Аттестаты установленного образца получили 88% учащихся, 12% (1 учащийся) остался на повторный год обучения.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	2	0	0	55
Математика	2	0	0	27
Физика				
Информатика и ИКТ				
Биология				
Литература				
Обществознание	2	0	0	49,5

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.

В соответствии с методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Усть-Большерецкого района в 2022/23 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Подготовила новое расписание уроков и расписание звонков;
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи;

V. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, из них 12 – внутренних совместителей. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека – на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Это правильно

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7768 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», и др.).

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 65 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 72 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	59
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	37
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	10,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	55
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	27

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (17%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (76%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных	человек (процент)	0 (0%)

технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	3
– с высшей		2(67%)
– первой		1 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		7 (41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	17
– до 30 лет		1 (6%)
– от 55 лет		13 (76%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (94%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Школе требуются педагоги иного