

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Большерецкая средняя общеобразовательная школа №5  
(МБОУ Б СОШ №5)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБОУ Б СОШ №5

(протокол от 10.07 2022 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Б СОШ № 5

Линник А.Л.

2022 г.

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного образовательного учреждения Большерецкая средняя общеобразовательная школа №5 за 2021 год

**Общие сведения об образовательной организации**

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Большерецкая средняя общеобразовательная школа №5                                                                                                                                                                                |
| Руководитель                                 | Линник Александр Леонидович                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Адрес организации                            | 684121, Камчатский край, Усть-Большерецкий район, с. Кавалерское, ул. Блюхера, д. 20а, кв. 31                                                                                                                                                                                       |
| Телефон, факс                                | 8(41532)25546                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Адрес электронной почты                      | kavshkola5@mail.ru                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Учредитель                                   | Усть-Большерецкий муниципальный район. Функции и полномочия учредителя от имени Усть-Большерецкого муниципального района осуществляет Администрация Усть-Большерецкого муниципального района, в лице управления образования Администрации Усть-Большерецкого муниципального района. |
| Дата создания                                | 14.05.2015                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Лицензия                                     | 41Л01 № 0000033                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 41А01 № 0000174                                                                                                                                                                                                                                                                     |

МБОУ Б СОШ № 5 (далее – Школа) расположена в селе Кавалерское.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы, в частности, Яндекс.Учебник и платформа ZOOM для проведения видеоконференций.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

#### **Воспитательная работа**

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции                                                                                                                 |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор            | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Педагогический совет      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                   |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей начальных классов
- гуманитарного цикла
- классных руководителей 1-11 классов

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

| № п/п | Параметры статистики                                               | 2018–2019 учебный год | 2019–2020 учебный год | 2020–2021 учебный год | На конец 2021 года |
|-------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 73                    | 72                    | 68                    | 65                 |
|       | – начальная школа                                                  | 26                    | 27                    | 26                    | 29                 |

|   |                                                         |    |    |    |    |
|---|---------------------------------------------------------|----|----|----|----|
|   | – основная школа                                        | 42 | 39 | 37 | 33 |
|   | – средняя школа                                         | 5  | 6  | 5  | 3  |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 4  |    | 2  |    |
|   | – начальная школа                                       | 2  | –  | 2  | –  |
|   | – основная школа                                        | 2  | –  |    |    |
|   | – средняя школа                                         | –  | –  | –  | –  |
| 3 | Не получили аттестата:                                  |    |    |    |    |
|   | – об основном общем образовании                         | –  |    | –  | –  |
|   | – среднем общем образовании                             | –  | –  | –  | –  |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца:            |    |    |    |    |
|   | – в основной школе                                      |    |    |    | –  |
|   | – средней школе                                         |    |    |    | –  |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно падает количество обучающихся Школы.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе - 10 человек.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы, «Родной язык: Русский», «Родная литература: Русский», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год           |      | Окончили год    |    | Не успевают |   |                       |   | Переведены условно |  |
|--------|---------------|-----------------|-----|------------------------|------|-----------------|----|-------------|---|-----------------------|---|--------------------|--|
|        |               |                 |     | Всего                  |      |                 |    | Из них н/а  |   |                       |   |                    |  |
|        |               | Кол-во          | %   | С отметкам и «4» и «5» | %    | С отметками «5» |    | Кол-во      | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметкам и «5»   |  |
| 2      | 9             | 9               | 100 | 7                      | 87   | 0               | 0  | 0           | 0 | 0                     | 0 | 0                  |  |
| 3      | 10            | 10              | 100 | 9                      | 90   | 1               | 10 | 0           | 0 | 0                     | 0 | 0                  |  |
| 4      | 2             | 2               | 100 | 2                      | 100  | 0               | 0  | 0           | 0 | 0                     | 0 | 0                  |  |
| Итого  | 21            | 21              | 100 | 18                     | 85 % | 0               | 5  | 0           | 0 | 0                     | 0 | 0                  |  |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 20% процента (в 2020 был 65,4%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год          |    | Окончили год    |    | Не успевают |   |                       |   | Переведены условно |   |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|-----------------------|---|--------------------|---|
|        |               |                 |     | Всего                 |    |                 |    | Из них н/а  |   |                       |   |                    |   |
|        |               | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» |    | Кол-во      | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5»    |   |
| 5      | 6             | 6               | 100 | 2                     | 33 | 0               | 0  | 0           | 0 | 0                     | 0 | 0                  | 0 |
| 6      | 7             | 7               | 100 | 2                     | 28 | 0               | 0  | 0           | 0 | 0                     | 0 | 0                  | 0 |
| 7      | 11            | 10              | 91  | 2                     | 18 | 2               | 18 | 0           | 0 | 0                     | 0 | 0                  | 0 |
| 8      | 7             | 7               | 100 | 3                     | 43 | 0               | 0  | 0           | 0 | 0                     | 0 | 0                  | 0 |
| 9      | 6             | 6               | 100 | 1                     | 17 | 0               | 0  | 0           | 0 | 0                     | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 38            | 37              | 97  | 10                    | 26 | 2               | 5  | 0           | 0 | 0                     | 0 | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1,5 процента (в 2020 был 5%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2 процента (в 2020 был 28%), хотя общее количество не изменилось

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Так-же все успешно сдали экзамены по русскому языку и математике.

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде ВПР весной 2021 года показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году**

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевае-<br>т |     | Окончили<br>полугодие           |     | Окончили<br>год           |   | Не успевают   |   |        |   | Переведены<br>условно           |   | Сменили<br>форму<br>обучения |   |
|--------|-------------------|----------------------|-----|---------------------------------|-----|---------------------------|---|---------------|---|--------|---|---------------------------------|---|------------------------------|---|
|        |                   |                      |     | Всего                           |     |                           |   | Из них<br>н/а |   |        |   |                                 |   |                              |   |
|        |                   | Кол-во               | %   | С<br>отметкам<br>и<br>«4» и «5» | %   | С<br>отметкам<br>и<br>«5» | % |               |   | Кол-во | % | С<br>отметкам<br>и<br>«4» и «5» | % | С<br>отметкам<br>и<br>«5»    | % |
| 10     | 1                 | 1                    | 100 | 1                               | 100 | 0                         | 0 | 0             | 0 | 0      | 0 | 0                               | 0 | 0                            | 0 |
| 11     | 2                 | 2                    | 100 | 2                               | 100 | 0                         | 0 | 0             | 0 | 0      | 0 | 0                               | 0 | 0                            | 0 |
| Итого  | 5                 | 5                    | 100 | 4                               | 100 | 0                         | 0 | Итого         | 0 | 0      | 0 | 0                               | 0 | 0                            | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 30 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 50%).

В 2021 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ прошли успешно экзамены 89% обучающихся. 30% прошли экзамены со второй попытки. Все обучающиеся получили аттестат установленного образца

Анализ данных показывает: 67% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание.  
Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

| Предмет           | Сдавали<br>всего<br>человек | Сколько<br>обучающихся<br>получили 100<br>баллов | Сколько<br>обучающихся<br>получили 90–98<br>баллов | Средний<br>балл |
|-------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------|
| Русский язык      | 3                           | 0                                                | 0                                                  | 54,5            |
| Математика        | 2                           | 0                                                |                                                    | 37,5            |
| Физика            |                             |                                                  |                                                    |                 |
| Информатика и ИКТ |                             |                                                  |                                                    |                 |
| Биология          |                             |                                                  |                                                    |                 |
| Литература        |                             |                                                  |                                                    |                 |
| Обществознание    | 2                           | 0                                                | 0                                                  | 39              |
| Итого:            |                             |                                                  |                                                    |                 |

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

В соответствии с методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Усть-Большерецкого района в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
7. Закупила бесконтактные термометры, аппаратно-программный комплекс для дезинфекции рук – 1 шт на главный вход, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

#### **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 16 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование В 2021 году аттестацию прошли 1 человек – на высшую квалификационную категорию, 9 человек – на соответствие занимаемой должности

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по
- повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Педагоги прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7768 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», и др.).

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). 10 сентября состоялось торжественное открытие кабинетов ЦОС, а в течение 2021 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

## **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

| <b>Показатели</b>                                                               | <b>Единица измерения</b> | <b>Количество</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                             |                          |                   |
| Общая численность учащихся                                                      | человек                  | 65                |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек                  | 29                |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек                  | 33                |

|                                                                                                                                                                                                    |                   |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                      | человек           | 3          |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                             | человек (процент) | 29 (44,6%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                            | балл              | 3,2        |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                | балл              | 3,2        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                           | балл              | 54,5       |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                               | балл              | 37,5       |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек (процент) | 0          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                                                          | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                                                        | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                                                  | человек (процент) | 0          |

|                                                                                                                                                                  |                      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                              | человек<br>(процент) | 0          |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 45 (66,1%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек<br>(процент) |            |
| – регионального уровня                                                                                                                                           |                      | 0          |
| – федерального уровня                                                                                                                                            |                      | 0          |
| – международного уровня                                                                                                                                          |                      | 0          |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                   | человек              | <b>16</b>  |
| – с высшим образованием                                                                                                                                          |                      | 13         |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                             |                      | 12         |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                          |                      | 0          |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                           |                      | 4          |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                           | человек<br>(процент) | <b>5</b>   |
| – с высшей                                                                                                                                                       |                      | 2(12,5%)   |

|                                                                                                                                                                                                                           |                   |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| – первой                                                                                                                                                                                                                  |                   | 3 (18,8%) |
| Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                   | человек (процент) |           |
| – до 5 лет                                                                                                                                                                                                                |                   | 1 (6,3%)  |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                                                                           |                   | 6 (37,5%) |
| Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                | человек (процент) |           |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 1 (6,3%)  |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 8 (50%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 17 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 16 (100%) |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                     |                   |           |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                      | единиц            | 0,6       |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                             | единиц            | 7         |
| Наличие в школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                     | да/нет            | да        |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                    | да/нет            | да        |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                      |                   | да        |
| – медиатеки                                                                                                                                                                                                               |                   | да        |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                             |                   | да        |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                            |                   | да        |

|                                                                                                                                                |                      |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                       |                      | да        |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 65 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                         | кв. м                | 3,13      |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством учителей предметников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Школе требуются педагоги иного профиля: учитель-дефектолог, учитель-логопед, учитель биологии и химии.