**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**Большерецкая средняя образовательная школа №5**

***П Л А Н Ш К О Л Ь Н О Й Б И Б Л И О Т Е К И***

**на 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**с.Кавалерское**

**Педагог библиотекарь**: **/ Пономарева Т.Ф./**

**Анализ школьной библиотеки за 2022 -2023учебный год**

На 01.06.2023 года общий фонд составил- 4847 экземпляров; 3525 -худ.литература, брошюры, журналы; 1322 экземпляров – учебники, учебные пособия .

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего обучалось | Всего читателей | Уч-ся | в/ш | педагог | Общее кол-во чит-й % | Класс комплект |  |
| 2022- 2023 | 62 | 56 | 42 | - | 14 | 99 | 1 |  |

**Ежедневное посещение** 12-16 человек в день в читальном зале

Ведется учет учебной литературы в папках по годам

Выполнялось **информирование** педагогического коллектива о новом поступлении в библиотеку: педсоветах, планерках, личной беседе с учителями Проводилась один раз в четверть -**проверка** учебников .**Проводились библиотечные уроки** **с презентациями -27 Проводилась : «Неделя детской книги», Библиотека принимала участие в школьной недели вежливости» и недели гуманитарного цикла**

**Проводились беседы**:- «Большерецкая земля» **»**Наш народ –победитель»,»Как любить книгу»,

**-библиотека принимала участие** ,В районном конкурсе- «**Большерецкие чтения**» -рефераты в праздновании 95-я Усть-Большерецкого района в школе и в селе, конкурсе «Живая классика» **Проводились праздники:** –«Знакомство с библиотекой -1класс, участие в празднике «Прощание с азбукой»,неделе детской книги,»Книга \_ твой друг» и т.д.

**Проводились:** конкурс рисунка «Победа!» Презентации: «Мы выстояли!»,Это Я» -**6**

**В течении года были оформлены юбилейные выставки,** **книжные выставки** **(47)**

«Все для детей «К к 85-ю Э Успенского..,»Певец русской природы» -к150-ю М.Пришвина, А.Н.Островский(к 200-ю со дня рождения),»Я не люблю..» -к 85-ю со дня рождения В.Высоцкого и т. д.

**В библиотеке постоянные выставки**: «Это моя любимая сказка», «Золотая россыпь стихов» «Читайте книги о войне»,»Люби и знай свой край» ,Мои любимые книги» «Хочу все знать».

**Библиотека оказывала помощь в подборе материала** к конкурсу стихотворений- празднику Осени, к Новому году, , «конкурсу рисунков -«9Мая-любимый праздник!».

**В библиотеке оформлены стенды:** « Книголюб», « Просьба книги», «М оя страна Россия», « Символы РФ» ,»Подари книгу библиотеке», имеется компьютер, ксерокс.

**На начало учебного года получены учебники и учебные пособия по заявке библиотеки.**

**Сделана на 2-е полугодие подписка газет и журналов.**

**Библиотека принимает участие в проведении мероприятий с СДК и библиотекой села.,**

**Принимает участие в работе МО школьных библиотекарей района.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **ЗАДАЧИ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА формирование библиотеки** | срок | примечание |
| 1 | 100% ЧИТАЕМОСТЬ УЧАЩИХСЯ | весь год |  |
| 2 | 100% Обеспечение учащихся учебниками | сентябрь |  |
| 3 | Обеспечение учебно-\_воспитательного процесса и  самообразование путем библиотечного и  информационного обслуживания учащихся и педаго-  гов | в течении  года |  |
| 4 | Обучение читателей пользованию книгой и други-  ми носителями информации. | в течении года |  |
| 5 | Расширение ассортимента библиотечных услуг:  (работа с энциклопедиями, выполнение рефератов  на компьютере, пользование Интернетом. |  |  |
| 6 | Формирование у школьников информационной  культуры |  |  |
|  | **О С Н О В Н Ы Е Ф У Н К Ц И И**  **Б И Б Л И О Т Е К И** |  |  |
| 1 | О б р а з о в а т е л ь н а я |  |  |
| 2 | И н ф о р м а ц и о н н я |  |  |
| 3 | К у л ь т у р н а я |  |  |
|  | **О Б Щ И Е С В Е Д Е Н И Я** |  |  |
| 1 | Количество учащихся 56 из них читателей | 56 |  |
| 2 | Количество учителей 14 из них читателей | 14 |  |
| 3 | Другие работники и вечерняя школа |  |  |
| 4 | Объем библиотечного фонда | 4847 |  |
| 5 | Книгообеспеченность | 100% |  |
| 6 | Обращаемость и посещаемость ч/з | 10-12в день |  |
| 7 | Объем учебного фонда | 1322 |  |
|  | **П О В Ы Ш Е Н И Е К В А Л И ФИ К А Ц И И** |  |  |
| 1 | Взаимодействие с сельской библиотекой | в течении  года |  |
| 2 | Работа по самообразованию: а)освоение инфор-  мации из профессиональных изданий. Работа с интернетом, б)использо-  вание опыта лучших библиотекарей. в) посещение  семинаров, конференций участие в конкурсах, присутствие на  открытых мероприятиях, индивидуальные кон-  сультации. |  |  |
| 3 | Регулярное повышение квалификации | Апрель 2023 |  |
| 4 | Совершенствование традиционных и освоение  новых библиотечных технологий.(компьютера) |  |  |
|  | **Р А Б О Т А С Б И Б Л И О Т Е Ч Н Ы М   Ф О Н Д О М** |  |  |
| 1 | Формирование бланка- заказа на учебники | Январь  сентябрь |  |
| 2 | Комплектование фонда в соответствии со школь-  ной программой | в течении  года |  |
| 3 | Оформление подписки на периодику, контроль  доставки. | ноябрь  май |  |
| 4 | Прием, систематизация, техническая обработка и  регистрация новых поступлений , информирование  учителей и учащихся о новых поступлениях учебников  учебных пособий и художественной литературы. | Сентябрь Октябрь |  |
| 5 | Учет библиотечного и учебного фонда. | --------- |  |
| 6 | Выявление и списание ветхих, морально устаревших  и неиспользуемых худ-х изданий и учебников. | Сентябрь октябрь |  |
| 7 | Оформление фонда (наличие полочных, буквенных  разделителей, индексов), эстетика оформления. | ноябрь |  |
| 8 | Проверка правильности расстановки фонда. | ---------- |  |
| 9 | Обеспечение свободного доступа пользователей  библиотеки к информации.(интернет) | в течении  года |  |
| 10 | Работа по сохранности фонда: а) организация особо  ценных изданий и проведение проверок сохраннос-  ти; систематический контроль за своевременным  возвратом в библиотеку выданных изданий ; орга-  низация работы по мелкому ремонту изданий, рей-  ды по проверке учебников. | ------------- |  |
| 11 | Оформление накладных и их своевременная сдача  в бухгалтерию, составление актов списания | -------- |  |
| 12 | Инвентаризация (проверка учебного фонда)  Проверка учебников | июнь  1 раз в четверть |  |
| 13 | Обеспечение работы читального зала ( при его  наличии) | в течении  года |  |
|  | **РАБОТА ПО ПРОПАГАНДЕ БИБЛИОТЕЧНО** \_  **БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ** |  |  |
| 1 | Ознакомление пользователей с минимумом биб-  лиотечно- библиографических знаний: знакомство  с библиотекой, с расстановкой фонда, ознакомление  со структурой и оформлением книги, овладение на-  выками работы со справочной литературой и т.д. | в течении года |  |
| 2 | **Проведение библиотечных уроков** : »Знакомство с  библиотекой», »Роль и значение библиотеки»,»Исто-  рия книги», »Как построена книга»,» Словари,  справочники, энциклопедии»  Ники», » Выбор книги»,» Периодические издания  **Проведение тематических библиотечных уроков и праздников .** | 2четверть  В течении  года |  |
|  | **В О С П И Т А Т Е Л Ь Н А Я Р А Б О Т А** |  |  |
| 1 | Формирование у школьников навыков библиотечно-  го пользователя: обучение пользованию носителями  информации, поиску, отбору и критической оценке  информации | в течении  года |  |
| 2 | Способствование формированию личности учащих-  ся средствами наследия, формами и методами инди  видуальной и массовой работы: (беседы, викторины,  литературные игры и т. д.) |  |  |
| 3 | **Книжные юбилейные и календарные выставки:**  **Оформление стенда**: «С Новым учебным годом!», «Российские детские ,современные писатели 2023года**», Кн.выставки** «Первый раз,в первый класс!»,»Они тоже были первоклассники»  **Оформление стенда**: К 95-ю родного села «Юбиляры этого Года»,  **Кн.выставки**: «Учись читать» «Учитель вечен на землКе»,»Я –учитель». **Оформление стенда:** К 130 В.Маяковского | Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь | В течении учебного года |
| *4* | ***Библиотечные уроки»- «Моя Родина- ЕЙ 95»*,**  **!00лет РА\асулу Гамзатову** | *сентябрь*  *октябрь*  *ноябрь*    *декабрь* |  |
| 5 | **Организация стабильных выставок:**  «Это моя любимая сказка », »Золотая россыпь стихов», «Читайте книги о войне»,»Книга –твой друг»,, « Люби и знай свой край»,»За страницами ваших учебников»,»Мое село -95»  «Хочу все знать!»  (Энциклопедии, словари, справочники), «Подари книгу библиотеке» | сентябрь-  май  ---------- |  |
| 6 | **Посвящение в читатели – (праздник**) – 2 класс | декабрь | 2кл |
| 9 | **Неделя детской и юношеской книги** **( по плану**) | Март | биб-ка села. школы |
| 10 | **Знакомство с библиотекой (праздник)-** | апрель | 1 класс |
|  | **ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА** |  |  |
| 1 | Сопровождение учебно-\_воспитательного процесса информационным обеспечением педагогических  работников :а) совместная работа по заказу учебников, б)обзоры новых поступлений,е) подбор литературы в  помощь предметных недель и других общешкольных и внеклассных мероприятий,в)оформление выставок на изучаемую тему по какому-либо предмету  г)Общение с библиотекой села и СДК, МО библ-й | в течении года |  |
| 2 | Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обслуживанием обучающихся:  а)абонементе, б) в читальном зале, в) подбор литера\_ туры для написания рефератов, докладов и т, д. | в течении  года |  |
|  | **Р А Б О Т А С У Ч А Щ И М И С Я** |  |  |
| 1 | Обслуживание учащихся согласно расписанию  работы библиотеки. | постоянно |  |
| 2 | Просмотр формуляров с целью выявления задолжни-  ков (результаты сообщать классным руководителям) | 1раз в месяц |  |
| 3 | Проводить беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в в библиотеке, о культуре чтения, об ответственности за книги | постоянно |  |
| 4 | Информировать кл. руководителей о чтении и посе-  щении библиотеки каждым классом. | 1 раз в  четверть |  |
| 5 | Рекомендовать художественную литературу и  периодические издания согласно возрастным категории  ям каждого читателя библиотеки. | постоянно |  |
| 6 | «Чтобы легче было учиться»- подбор списков  литературы на лето по произведениям, которые будут  изучать в следующем году. | май |  |
| 1 | **С О З Д А Н И Е Р Е К Л А М Н О Г О С Т И ЛЯ** |  |  |
| 1 | Стенд: « Просьба книги», « Книголюб».  оформить новый стенд о родном крае | постоянно | 1 |
| 2 | Разработать и изготовить экслибрис и визитную  карточку библиотеки | в течении  года |  |
|  | **Р Е К Л А М Н А Я Д Е Я Т Е Л Ь НО О С Т Ь** |  |  |
| 1 | Устная- во время перемен, на классных часах,  классных и родительских собраниях,.линейках. | постоянно |  |
| 2 | Наглядная- Информационные объявления о  выставках, мероприятиях проводимых библиотекой. | в течении  года |  |
| 1 | Постоянно поддерживать связь с библиотекой села и библиотеками школ района | в течении года |  |
|  | **Списание и заказ учебной литературы** | Сентябрь –октябрь  Январь -февраль |  |

**Педагог библиотекарь :** П О Н О М А Р Е В А Т . Ф./

**2023-2024 учебный год**

Б О Л Ь Ш Е Р Е Ц К А Я СЕДНЯЯ О Б Р А З О В А Т Е Л Ь Н А Я

Ш К О Л А № 5

**МОУ Большерецкая СОШ №5 с Кавалерское**

**Участие учащихся и педколлектива в районных, краевых конкурсах,**

**смотрах и соревнованиях 2010 - 2011 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Названия мероприятия** | **Где проводился** | **Кто участвовал** | **Результат** | **Ответственный** |
| 1 | Форум учителей в честь «Учителя года» | Районный  сош№5 | Весь коллектив и 12 уч-ся | Премия | Пономарева Т.Ф |
| 2 | Акция «Я выбираю спрт, как альтернативу пагубным привычкам» | краевой | Все уч-ся и пед коллектив | Диплом  Премия  3,5 тыс | Пономарева *Т*Ф. |
| 3 | 7 турнир по дзюдо  посвящ. Памяти Г Поротова | Краевой | Пыленок Диана | Диплом за 2 место | Ким Г Н. |
| 4 | Чемпионат и первенст. Камчат края по самбо | Краевой | Пыленок  Диана | Грамота 1 место | Ким Г.Н. |
| 5 | ПервенствоУсть –Большерец р-на | Районный | Русин Кирилл | 1 место | Ким Г.Н. |
| 6 |  | Краевой | Ушакова Вика |  | Ким Г.Н. |
| 7 | «Дорога к звездам»- 50- ю полета Ю. Гагарина | Краевой  Конкурс газет и рисунков | Васильева Золя | Грамота | Ильина А.А. |
| 8 |  | Краевой | Пыленок Д.  Русин К | Кубок  Грамота | Ким.Г.Н. |
| 9 | «Духовно –нравственное воспитание личности». | Краевой  Разработка открытого урока | Русина О.Н. | Диплом 1 место | Русина О.Н. |
| 10 | **85-е Усть –Большерецкого района**  «Твои люди Камчатка | Районный  конкурс баннеров | Зотов Женя  1 –е место | Диплом 1 степени | Зотова С.А. |
| 11 | «Мое село самое красивое в районе» | - | Хохлова Женя  1 - место | Диплои1  степени | Игнатьева Л.А. |
| 12 | « За что я люблю свою малую Родину» | - | Мартина Лена  3 место | Диплом  3 степени | Проскурина С.В. |
| 13 | « Край мастеров» | Выставка декоративно прикладного и ИЗО ис-ва | Царенко Соня | Благодарственное письмо | Ярош А,А. |
| 14 | «Край мастеров» | - | Спиридонов Саша | Благодарственное письмо | Ярош А.А. |
| 15 | «Край мастеров» | - | Чернобровки Таня | Благодарственное письмо | Ярош А.А. |
| 16 | «Край мастеров» | - | Русин Кирилл | Благодарственное письмо | Русина О.Н. |
| 17 | «Край мастеров» | - | Девяткина Карина | Благодарственное письмо | Проскурина С.В. |
| 18 | «Моя родословная» | - | Мамедова Таня | Благодаственное письмо» | Зубкова С.А. |
| 19 | Большерецкие чтения | - | Линник Л | Благодарственное письмо | Линник И.В. |
| 20 | Большерецкие чтения | - | ДровалеваМ  Балфинова Я | 1 место  3 местош | Калашник СИ. |
| 21 | «Край мастеров» |  | Игнатьева В.В. | Благодарственное  письмо | Игнатьева В.В. |
| 22 | «Неизведанная земля» ((330 лет В. Берингу) | Краевой фото-конкурс техн.тв-ва | Русин Кирилл | Не участвовала | Зотова С.А. |
| 23 | « Моя малая Родина»  Камчатка | Краевой смотр- конкурс рисунка | Зубов Витя  Стыпник Ал.  Васильева З. | ?-узнать | Ильина А.А. |
| 24 | « Моя малая Родина»  Камчатка | Краевой конкурс сочинений | Линник Л. | ? | Линник И.В. |
| 25 | «Модель к Дню Победы»  моделей | Краевой конкурс  стендовых | Зубкова С.А. | Не участвовала | Зубкова С.А. |
| 26 | «Безопасное колесо» | Районный  Конкурс | Команда  «Жезл» | 2 место грамота  фотоаппарат | Проскурина  Зотова С.А. |
| 27 | « Новые краски земли» | Краевой фото – конкурс и  рисунка | Спиридонов Саша  Мамедова Т | ? | Ярош А.А.  Игнатьева Л.А. |
| 28 | « Славянская письменность и культура» | Краевой конкурс | Линник Люся | Диплом -2место  Диплом  диплом | Русина О.Н.  Линник И.В.  Проскурина С.В |
| 29 | Чемпионат П\К  по борьбе Самбо | краевой | Русин Кирилл | 2 место грамота | Ким Г.Н. |
| 30 | Чемпионат П\К  по борьбе самбо | краевой | Пыленок Диана | 1 место - | Ким Г.Н. |
| 31 | Чеммпионат борьбы .Дзюдо | краевой | Пыленок Диана | 1 место - | Ким Г.Н. |
| 32 | «Симфония жизни» | Районный конкурс | **Хохлова Ж**  **Линник Л**  **Ушакова В** | 2 место  1 место  1место | Линник И.В.  Пономарева Т.Ф |

**Зам. директора по ВР:**

**/Пономарева Т.Ф./**

Зам. директора

.

**ВАХТА ПАМЯТИ**

(цикл мероприятий) 2011год

**25 - 29 апреля** - трудовой десант по расчистки территории у памятника -(все классы),а **29апреля** -1-10кл.единый день уборки.

**4 ,5 мая** **– Трудовой десант 1-10 кл (после уроков)- Кл. рук.**

**6 мая - Побелка деревьев - 8-9, 10 кл - Кл. руководители**

**5 мая -** **Спортивные соревнования - отв. Кожевников А.Е.**

**4-6 мая - Уроки мужества по классам: «Подвигу жить в веках1» - кл рук.**

**6 мая** - **Торжественная линейка: « Бессмертие подвига! !»- отв.Игнатьева Л.А.**

**- Конкурс рисунка на асфальте «Победа»! - 1-4 кл. рук.**

**7мая** - **Большой праздничный концерт в честь Дня Победы!**

**СДК – (участие кол-ва учителей).**

**8мая - Конкурс инсценированной песни: «Эх, дороги…» - СДК**

**(участие кол-ва учителей)**

**9 мая – Митинг у школы в честь дня 66-я Победы! – 12-00**

**(участие принимает вся школа).**

**Празднование Дня Победы на площади села.**

**(праздничная программа )**

**Зам. дир. по ВР: Пономарева Т.Ф.**

Опекаемые дети - , малообеспеченные семьи - , неблагополучные семьи - , дети группы «риска» - ,неполные семьи - .Благодаря соц. педагогу Коршрк Л.Г. все дети были задействованы.Ученица 9 класса Попова Анфиса заняла первое место на фестивале «Молодые голоса Камчатки».Учащиеся Петько Вася, Русин Кирилл, Буйневич Татьяна, Пыленок Диана- участники городских, региональных, дальневосточных соревнований по дзюдо и самбо. А Пыленок Диана вообще чемпионка, ей нет равных, она попала в Сборную РОССИИ. Единственное жаль,что ДЮСШ в с. АПАЧА И филиал муз. Школы от с. Апача, **но таланты то наши детки.** Хочется отметить классного руководителя 6 класса Линник И.В. У нее всегда интересные классные открытые часы. В краевом конкурсе сочинений « Край мой,моя малая

МОУ Большерецкая средняя образовательная школа №5

Отчет о проделанной работе согласно приказа за № 136 ОД .

Согласно приказу администрации Управления образования с. Усть-

Большерецк за № 136 – ОД в МОУ БСОШ№5:

1. Создан отряд ЮИД «Жезл» - 25. 11.2009г. в количестве -14 учащихся

(список прилагается - руководитель Игнатьева Л.А.)

2. Имеется типовое положение « О создании юных инспекторов движения

ЮИД».

Заключен договор с начальником ГИБДД Харлан С.М. на плановое

сотрудничество с работниками ГИБДД в деятельности отряда ЮИД

от 30.10.2009г ( в устной форме).

5. В плане совместной работы

МОУ Большерецкой СОШ №5 и ПДН ОВД Усть- Большерецкому

МР по предупреждению правонарушений среди учащихся от 01.10.2009г., имеется цикл мероприятий по ПДД совместно с работниками ГИБДД, включая традиционные недели «Перекресток», проводимые в октябре и мае, каждого учебного года.

Команда ЮИД «Жезл» МОУ Большерецкой СОШ№5 для участия в

районном смотре конкурсе «Безопасное колесо» 16.04.2010 - готова.

Директор МОУ БСОШ№5: / Шукшина А.П./

Районный смотр конкурс «Безопасное колесо» 16.04.2010г.

**Музыкальная заставка- агитбригады**

**ВСЕ:** Вас приветствует команда **- «ЖЕЗЛ»!**

**Наша РЕЧЕВКА:** Мы с вами сразимся, но просто не сдадимся

Будем правила движения, выполнять без возражения!

**Наш девиз**: Помни правила ГАИ! Это правила - ТВОИ!!

Наша песня : на мотив « Веселые ребята»

-Легко шагать по цветущим бульварам

Резвиться в парках , садах и дворах!

Но существует закон на дорогах

В малых селах и крупных городах!

Тот кто своею судьбой не играет,

А уверенно движется вперед

И все дорожные правила знает

Тот никогда и нигде не пропадет! - 2раза

- И с той поры мы правила движения ,учим как таблицу умножения!

А любой дорожный спор, нам решает - светофор!

**Все:** Мы все сегодня скажем хором , дружите люди с светофором!

(СЦЕНКА)

«Песенка шофера» - Девушка сидя за рулем поет

А дорога серою лентою вьется

залито дождем смотровое стекло.

Пусть мой грузовик через бурю прорвется

Я хочу шофер чтоб тебе повезло.

Не страшны тебе ни дождь ни слякоть ,

Резкий косогор и поворот, Чтобы не пришлось любимой плакать, крепче за баранку держись шофер.

Инспектор: Младший сержант Иванов! Ваши документы,пожалуйста.

Вы превысили скорость. С вас штраф!

Девушка: Да я на урок опаздываю, а денег равно нет, зарплату ведь не платят

( инспектор и девушка машут руками и ругаются – пантамима )

Голос: Продолжение разговора на местном диалекте

Девушка :У, вредный гаишник.. Как я их не люблю

- Кто дежурит на дороге, целый день и в дождь и снег?

- Кто имеет голос строгий, хоть и добрый человек?

- Кто мигалку вмиг включает, и в погоню быстро мчит?

-Нарушителя накажет, первокласснику подскажет .

-Кто же он, друзья мои? Все: НАШ ИНСПЕКТОР ИЗ ГАИ!!

Звучит песня на мотив « Надежда»

Не любить гаишников нельзя, нам они признаться симпатичны,

Верные надежные друзья, те кто носит звание гаишник!

Кто отлично трудится всегда, кто помочь водителям сумеет,

Кто с заданьем справится всегда и сомненья наши все развеет.

Гаишник – надежда моя, мы можем тобою гордиться1

Гаишник - мы любим тебя, хотим у тебя мы учиться!

- Всем, кто самоотверженно стоит на защите правил дорожного движения-

**Все:** мы желаем богатырского здоровья , терпения и счастья!

**Муниципальное образовательное учреждение**

**Большерецкая средняя образовательная школа №5**

**Пономарева Т.Ф., заместитель директора**

**по воспитательной работе**

**Анализ воспитательной работы МОУБСОШ№5**

**за 2010 – 2011 учебный год.**

***Осмысливание своего труда ведет***

***к его совершенствованию, к более***

***эффективной работе в дальнейшем.***

В целях создания благоприятных условий для сплочения учащихся, педагогов и социума и всестороннего развития личности ребенка коллектив школы ведет поиск новых подходов к воспитанию, пониманию его роли и функции в изменившихся условиях общественного развития.

Воспитательная работа базировалась на основополагающих документах: закона « Об образовании»,Конституции Российской Федерации, «Программы развития воспитания в системе образования России»,где четко определено место и роль воспитывающей деятельности в области образования. Она рассматривается как приоритетное направление в деятельности образовательного учреждения

Воспитательная работа в нашем учреждении осуществлялась через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу

В 2010-2011учебном году педагогический коллектив закончил сою работу над программой**: «Мы Россияне**». Программа состояла из подпрограмм: **« Я и мир знаний», «Я и отечество»,Я- человек», «Я и** **семья», «Я и природа», «Я и здоровье».** **Целью** воспитания программы являлось личностно- ориентированное обучение и воспитание, направленное на раскрытие ребенка и реализацию интеллектуальных и духовных качеств личности учащихся, стремление к взаимопониманию, взаимодействию и самореализации.

В прошедшем году школа решала следующие воспитательные **задачи:-** формирование гуманистического мировоззрения. нравственной, эстетической и физической культуры;

-воспитание гордости за свой народ, свою страну, уважения к нашей истории и культуре;

- содействие и в осмыслении школьниками значения «гражданин России»;

-формирование активной жизненной позиции;

**Подпрограмма « Я- гражданин».**

Отечество – единственная ,уникальная для каждого человека Родина, данная нам судьбой, доставшая нам от предков. Сегодня патриотическое чувство каждого из нас подвергается серьезным испытаниям .Задача педагогов воспитывать уважительное, бережное отношение к истории своего народа. Программа способствует осмыслению общечеловеческих ценностей, осознанию личностной практичности к происходящему в обществе, пониманию своего я.

**Прогнозируемым результатом этой программы** является осознание школьниками того, что настоящий гражданин любит свою Родину, изучает , сохраняет и преумножает историко-культурное, духовное наследие, ведет к гражданскому долгу, гордится Родиной, готов защищать свое Отечество.

В связи с этим в школе проходили следующие **мероприятия:**

Акция: «Мы граждане России»: яркиий открытый кл.час в нач.школе «Конституция – основной закон»- отв. **Проскурина С.В**.Тематическая линейка: «Конституция –Оновной закон» - **Отв. Зубкова С.А.,**красочный единый урок посвященный Содружеству Независимых Государств «Широка страна моя родная»-отв. **Зотова С.А**. Открытые классные часы : «Мир вокруг нас»- **отв. Пыленок Т.А.,** «Символы России и СНГ**»- отв.Ярош А.А., «**От Беловежской пущи до наших дней»- **Проскурина С.В.** «Преодоление Границ»- **отв. Игнатьева Л. А. «** Содружество независимых государств**»- отв. Калашник С.И.** Кл. час «Помни корни свои» - отв. **Линник И.В.**Театрализованное представление: **школа +СДК** -«Наш Триколор», КТД- «Пою мое Отечество»-**отв. Пономарева Т.Ф. Спортивные соревнования**

**Кожевников А.Е. Литературно –поэтический час: «Поклонимся Отчизне»-** **библиотека школы и села**. Круглый стол:- «Беженцы России» - **отв. Зубкова** **С. А. Спортивная игра:»Пацаны ,вперед!» -отв. Кожевников Акция:-«Письмо призывнику –отв. совет старшеклассников, Классные часы под единой темой часы: -«Есть такая профессия -Родину защищать», «Пою мое Отечество»-СДК**

85-е Усть- Большерецкого р-на: оформление стенда «Моя малая Родина» - **биб-ка школы**; Ярмарка ;.выступление детей на **торжественном вечере в СДК : «Здравствуй юбилей!» - отв. ПономареваТ.Ф.**  Участие в районных конкурсах: **Зотова С.А. Проскурина С.В. Ярош А.А. Русина О.Н., ЗубковаС.А.Игнатьева В.В.Игнатьева Л.А. Линник И.**В. **Калашник С.И**. , К 50-ю полета в космос Ю.Гагарина -Краевой конкурс «Дорога к звездам» - **отв. Ильина А.А.,** Открытый кл час 1-4кл - «Наш Гагарин» -**отв. Пыленок Т.А** , Презентация :- «Ю. Гагарин от школьной парты к космическим далям» **- отв. Зубкова С.А.** Участие в краевом конкурсе: «Моя малая Родина» - **Ильина А.А. Ярош А.А. конкурсы рисунка «Под чистым небом», конкурс рисунка на асфальте: - «Победа!»**,линейка –реквием:- Чернобыль –полынь горькая» - **отв.Пономарева Т.Ф. ЗотоваС.А.,** презентация:»Чернобыль- трагедия, подвиг, предупреждение» **-отв. Калашник**

Вахта памяти – ( по плану) , торжественная линейка « Подвигу жить в веках! **Отв. Игнатьева Л.А. Участие учащихся в праздновании 9 Мая в СДК. И т. д.**

**Я думаю ,что мы провели достаточно мероприятий в этом направлении.**

**Подпрограмма - «Я –Человек».**

Человек абсолютная ценность, высшая субстанция, « мера всех вещей».Проблема человека в обществе всегда была главной проблемой философии, как понятие личности вообще. Сегодня ,когда из среды развития цивилизации человек становится ее целостностью, личность ребенка из сверхзадачи, мало влияющей на практику воспитания, становится действительно реальной ценностью.

Программа способствует социализации школьника, содействует формированию у детей демократической культуры отношений, правового самосознания, навыков общественной жизни.

**Предлагаемый результатом программы** является высокий уровень самосознания, чувство собственного достоинства, самодисциплина, активная жизненная позиция, способность к состраданию, доброжелательность.

Все это отражалось в мероприятиях: День открытых дверей –круглый стол: «Ложь и правда» - **отв. Пономарева Т.Ф.**классные часы: «Слушать и слышать друг друга», Конкурс рисунка «Я самый добрый» - **Зотова С.А**.Открытый классный час «Мой дом, моя семья, мои друзья»- **отв. Проскурина С.В**. Ролевая игра – «Что значит быть толерантным» - **отв. Русина О.Н**.библиотечный урок: «Незаменимые помощники словари»- **библиотека школы**. Традиционные мероприятия –Акция : -«Чистое слово» **- отв. кл рук.,совет старшеклассников**. «Бал вежливости в школе**»- отв. Пономарева Т.Ф.+СДК**. Линейка «Доброе слово, как ясный день»., На районный конкурс отправлено сочинение «Смертельный кайф»- **отв. Линник И**.В.Краевая акция: «Я выбираю спорт ,как альтернативу пагубным привычкам»- **отв. Пономарева Т.Ф**. Открытый кл.час :»Симфония жизни» **- отв. Линник И.В**.**Пономарева Т.Ф..**Дни правовых знаний:- одно из **ключевых меропр**иятий- встреча и открытый урок с практическими занятиями «Я выбираю жизнь» -**Начальник группы управления камчатской наркополиции- Цысь С.А.с собакой «Альфа», урок мужества- зам. нач. по кадровой политике У-Б РОВД-Долгий В.В.** встреча с работниками ПДН, участковым. Хочется отметить работу соц педагога **Зотову С.А.(**отчет прилагается). Ежемесячные праздничные и рабочие линейки «Умницы и умники» и другие мероприятия.

В классах проведены исследования по уровню воспитанности учащихся. В каждом классе были разные критерии ( патриотизм, любознательность, доброта и отзывчивость, самодисциплина, ответственность, культурный уровень и т.д.).

**Уровень воспитанности классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **2009-2010** | **2010-2011** | **КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ** |
| **1-3** | 07 | **07** | Пыленок Т.А. |
| **2** | **07** | **07** | Ярош А.А. |
| **4** | **09** | **1** | Проскурина С.В. |
| **5** |  | **06** | Калашник С.И |
| **6** | **07** | **07,5** | Игнатьева Л.А. |
| **7** | **08** | **07** | Игнатьева Л.А. |
| **8-**  **9** | **08**  **08** | **07**  **08** | Линник И.В. |
| **10** | **06** | **08** | Зубкова С.А. |
| **ГПД** | **07** | **07** |  |

Сравнив результаты с прошлым годом , можно сделать вывод, уровень воспитанности мало повышается, это зависит от численности в классах, от недоработки классных руководителей и от качества мероприятий проведенных в этом направлении.

**Подпрограмма «Я и мир знаний» -** способствовала развитию познавательных способностей, повышению мотивации учебной деятельности. Уже в традицию вошел интеллектуальный марафон естественных наук**-( рук-ль МО- Калашник С. И.).** Марафон прошел на высоком уровне, участие детей 100%, очень много познавательных и занимательных мероприятий. **Но к сожалению впервые** МО начальных классов не провело ни одной декады, над этим задуматься , ну и МО гуманитарных наук давно уже **не проводилось** –это тоже надо учесть, ведь это улучшает успеваемость , повышает мотивацию обучения и результаты олимпиад, где призовых мест мы не получили.

На краевой конкурс « Истоки» отправлены работы: тематический кл.час- «День славянской письменности» –**отв. Линник И.В.,** праздник: «Аз буки..веди» - **отв. Проскурина С.В,** лингвистическая игра: «Точка,точка,запятая» -**отв. Русина О.Н.** Праздники 1-го,День учителя

(день самоуправления), Прощание с Азбукой -0тв. **Пыленок Т.А.,** День открытых дверей, ( (октябрь, май), линейки «Умники и умницы», «Последний звонок»- уже вошли в традицию.

**Подпрограмма «В мире прекрасного».**

Культура –великое богатство, накопленное человечеством в сфкре духовной и материальной жизни людей., высшее проявление творческих сил и способностей человека. Воспитание должно быть культурообразным. Задача педагога- помочь воспитанникам приобщиться к культуре своего народа, мировым сокровищам. При этом надо иметь в виду, что из главных особенностей русского национального характера – высокая духовность, нравственные искания.

**Предлагаемым результатом** этой программы является осознание обучающимися необходимости познания прекрасного в окружающей действительности, понимание духовной материальной культуры, знание жизни творчества выдающихся деятелей культуры и искусства.

«Мисс Осень приглашает»-**отв.совет старшеклассников**, «Картошкин день»- **отв. учит нач кл**.,Поздравительная открытка в честь Дня учителя-**отв.ЗДВР**., Форум к учителю года. Концертная программа «Поздравляем наших мам**!»- отв.ЗДВР+муз.школа+СДК, «Новогодний фейерверк»-**отв.ПономареваТ.Ф., День стиляг –отв. **совет старшеклассников**, Поздравительная открытка в Честь Дня Святого Валентина. Линейка:- «Поздравляем наших мам!»- отв. **Проскурина С.В.,** Открытый кл. час : «Чистейшей прелести чистейший образец»- отв. **Линник И.В**. Литературная гостиная: «Поэт чародей» к юбилею Фета»- **отв. биб-ка школы+б-ка села., линейка: «Этот славный женский день»- отв.Ярош А.А.**, Праздничная программа: «А ну-ка, мамы!».Проводы русской зимы с блинами –**отв. ЗДВР, ярмарка**

«Стартинейджер -2010 и другие мероприятия. Много ребят посещают музыкальную школу. Они часто выступают с концертами в селе, на районных и краевых фестивалях. Наши звездочки **Костакова А.,** Дровалева М. Линник Л., Савон М. Порадовал нас « Театр кукол» -П\К.

**Подпрограмма «Я и моя семья»**

Семья – начало всех начал, структурная единица общества, первый коллектив ребенка и естественная среда обитания развития, где закладываются основы будущей личности. В феномене продолжения рода заключается ее признак.

Программа способствует социализации детей, осознает ими себя будущими родителями, укрепляет взаимосвязь в семье, формирует положение к семейным ценностям.

**Предполагаемым результатом** этой программы является сформированность у учащихся представлений о сущности социальных ролей: настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством; настоящая женщина

Отличается добротой, вниманием к людям, отзывчивость, терпимостью, умением прощать, любовью к детям; настоящий сын бережет родителей, членов семьи, готов всегда помочь старшим в работе по дому, не создает конфликтов, умеет держать данное слово; настоящая дочь о благе в семье, покое старших, умеет и любит трудиться.

Именно по этим критериям мы работали всегда. Однако в этом году работа с родителями значительно ослабла. Причина в том ,что мы на протяжении последних лет перестали проводить родительские общешкольные собрания так, как мы проводили раньше, когда после решения проблем мы ставили для них концерты , устраивали выставки ,чтения и т.д. Мало. стало совместных походов и соревнований . Не видна роль родительского комитета. У нас традиционно пока еще родители приходят на первый и последний звонок, на соревнования в честь женского дня и дня защитника Отечества. Пока что еще более активно родители посещают начальную школу. Ослабла работа классного руководителя с родителями, складывается впечатление, что они встречаются раз в четверть и все. А может это зависит от малого количества детей в классах? Над этим надо серьезно поработать в следующем году, сделать вывод и возобновить работу .

**Подпрограмма « Я и здоровье».**

Программа здорового образа жизни, формирование понимания физиологии здоровья, обучение способам оздоровления организма – приоритетные направления в воспитании школьника. Программа способствует здоровому образу жизни, формирует силу, выносливость, красоту человеческого тела.

Предполагаемым результатом этой программы является сознание школьниками важности здорового образа жизни, негативного отношения к вредным привычкам , потребность к физической культуре и спорту.

В прошлом году решением педсовета было решено каждый четверг проводить спортивный день, ежедневно утренние зарядки, и три раза в неделю спортивные большие перемены. Весь 2009-2010 и начало этого учебного года все решения выполнялись и буквально с третьей четверти все прекратилось. В чем причина?

Появился новый учитель физкультуры и видимо все понадеялись на него , ослаб контроль за данным решением со стороны администрации. В новом учебном году все возобновить и продолжать работу в этом направлении. Совместно с работниками ОВД был составлен был составлен план профилактических мероприятий по предупреждению безнадзорности правонарушений несовершеннолетних и пропаганды здорового образа жизни.(план прилагается).

В этом направлении большую роль сыграла **соц.педагог Зотова С.А**. Она проводила анкетирование, индивидуальные беседы, разговаривала с родителями, сама участвовала в соревнованиях с детьми склонными к правонарушениям ,призывала к здоровому образу жизни . Третий год наша школа принимал а участие во всероссийской акции: « Я выбираю спорт ,как альтернативу пагубным привычкам»- **отв.Пономарева Т.Ф**., где принимали участие учащиеся ,родители ,учителя. С 30 октября по 30 ноября было проведено много спортивных мероприятий, в которых все принимали активное участие и все это без учителя физкультуры. За свою работу мы получили диплом и 3,5тыс. рублей.

В течении года проводились соревнования по волейболу, в школе работают секции. Старших ребят у нас мало, ну а малыши с удовольствием привыкают к новому учителю **( Кожевникову А.Е.)** и показывают неплохие результаты. Постоянно наши ребята принимают участие в поселковых соревнованиях, хочется **отметить Пережогина Романа**, он и в лыжне России и в кроссе , везде первый. Хочется отметить наших «Звездочек»самбистов и **дзюдоистов Пыленок Д, Русина К.,Ушакову В**.Они многократные чемпионы края, имеют много грамот ,дипломов, кубков..Диана получила мастера спорта и улетает на среднеазиатские соревнования по самбо в г. Ташкент. Вся школа радуется нашим звездочкам.

Наши ребята в районном конкурсе «Симфония жизни» ( о здоровом образе жизни),в двух номинациях заняли первые места. Хочется отметить **Линник И.В.** Если сравнивать с прошлым годом, то в этом году у нас почти нет курящих детей., ни один учащийся не стоит на учете в ПДН, уменьшилось детей стоящих на внутришкольном контроле – это хорошие показатели. Значит пропаганда здорового образа жизни в проводимых мероприятиях удалась. Надо продолжать работу на этом же направлении.

**Что касается традиционных мероприятий**, то все они прошли успешно, некоторые на высоком уровне.

Главное подтверждение успешности является то, что традиции наши сохраняются благодаря усилием всех учителей, которые активно, инициативно и творчески поддерживают и развивают их. Хочется остановиться на работе недели «Перекресток» и мониторинг ДТП стал традиционным с приглашением начальника **ГИБДД Харлан С.М**. и инспектора **Стыпник С.В.** Красочный, яркий, познавательный, театрализованный праздник «ОХ, светофор, светофор!!»,с привлечением родителей(главные роли),**провела А.А Ярош**. Второй год на районном смотре выступает ЮИД **(отв. Проскурина С.В.) 2место по району–это хороший результат, эту работу надо продолжить.**

Одним из критериев воспитательной деятельности в школе можно считать: -наличие грамот ,дипломов, призов, благодарственных писем.

-Участие школьников и учителей в районных, краевых конкурсах, концертах. Это результат труда классных руководителей и учителей предметников. Уровень выступления и участия детей в мероприятиях различного уровня в этом году выше прошлого.

**Ученическое самоуправление** – Второй год действует совет старшеклассников

Работа определенная проводилась, но очень слабо. Без толчка ребята сами не проявляли инициативы . Отчего это зависит? Непонятно. Возможно то что, среди ребят нет лидера, а это главное в этой работе, хотя исполнители они хорошие. Первое полугодие ребята работали с энтузиазмом , но потом весь пыл пропал .Они успешно принимали участие на День учителя ( самоуправление), в акции :« Я выбираю спорт ,как альтернативу пагубным привычкам» ,Дне матери, кроссе наций, новогоднем представлении, в декаде в честь Дня защитников Отечества

,интеллектуальном марафоне, в краевых и районных конкурсах.

В новом учебном году надо еще раз хорошо продумать работу в этом направлении и активизировать ее , найти , в чем же все таки проблема?

**Управление воспитанием.**

Целью управления системы школы являлось создание благоприятных условий для профессиональной деятельности педагогов. Управление строилось по следующим направлениям: 1. Административная работа: Мо классных руководителей.

2.Сбор и анализ информации, источником которой являются наблюдения за деятельностью учителей и их взаимоотношения с учащимися, анализ мероприятия, планов классных руководителей.

3.Планирование: анализ и оценка воспитательной работы ( педагогические советы, мо классных руководителей, индивидуальные беседы, планерки, обмен опытом , накопление методического материала, распространение опыта работы,

**МБОУ Большерецкая средняя образовательная школа №5**

**Анализ воспитательной работы за 2013 – 2014 учебный год.**

**«Не ребенок для школы,**

**а школа для ребенка».**

В новом 2013-2014 учебном году МБОУ Большерецкая СОШ №5

Продолжила работу по воспитательной программе **«Новое поколение**».рассчитанной на 4 года. Основной **целью** которой является личностно- ориентированное воспитание направленное на раскрытие , развитие и реализацию творческих, интеллектуально – духовных свойств личности учащихся. **Данная программа включает 6 модулей:**

**Интеллект; Творчество; Добро; Здоровье; Краеведение; Счастливый подросток;** Эти модули позволяют комплексно воздействовать на коллектив и отдельную личность, в них участвуют все учащиеся с 1 по 11класс. **Модуль «Интеллект»** включал в себя

**участие ребят в школьных , районных олимпиадах, где наши ребята стали призерами – Девяткина К, Зотов Е.( районная – отв. Линник И.В.**), днях самоуправлениях (День учителя и 8 марта) и конечно же традиционном марафоне интеллектуалов ( отв. **Калашник С.И. и учителей естественных наук)**, по окончанию марафона ребята на линейке получили грамоты, дипломы и сладкие призы. **В течении года ребята участвовали во всероссийских конкурсах «Знайка», «Кирилица», »Мир вокруг нас», «Лисенок».олимпиаде по русскому и математике, всего - 58 учащихся (руководители: Проскурина С.В. и Русина О.Н.), все награждены дипломами , грамотами, сертификатами**

Очень радует ответственность ребят в самоуправлении на День учителя и 8 Марта. С целью развития познавательных способностей в классах проводились интеллектуальные игры, викторины , предметные недели и т.д.

На линейках «Умники и умницы» (1 раз в четверть) за свои труды ребята награждались грамотами, дипломами, подарками, благодарственными письмами и премиями. В школе были проведена проведена неделя детской и юношеской книги **( Отв. МО нач. школы Проскурина С.В. и библиотекарь Пономарева Т.Ф**.) Красочные выставки и обзоры литературы к юбилею Н. Носова, Н.В.Гоголя , В. Астафьева и др. были проведены в библиотеке. Посвящение в читатели (**отв. Пономарева Т.Ф.)** и прощание с Азбукой **–(отв. Ярош А.А.),** надолго запомнятся ребятам и родителям, в которых они с удовольствием участвовали. Очень радует наш учитель физики **Видяев С.А., он стал призером краевого конкурса «Педагогический дебют», а старшие наставники Линник И.В. Калашник С.И. помогали ему.**

**Модуль «Творчество»** - Осуществлял проведение праздников, экскурсий, выставок, работ детского творчества, встречи с интересными людьми, вечера.

Всему этому способствовал план традиционных мероприятий – Праздник «Первого и последнего звонка», 9 мая и День защитника Отечества, Осенний и Новогодний балл, Неделя вежливости и 8 Марта и т. д. **Наши ребята участвовали в районном конкурсе рисунков «Сердце на ладони» - (победители Лапкина К. и**  **Яковлева К. – заняли 1 место -(отв. Зотова С. А.).** Радует участие ребят в районном конкурсе рисунка **«Симфония жиз**ни» **( Зотов Е. Рассказова Д, Балфинов С.) – отв.Зотова** **С.А. Пономарева Т.Ф.,** **получили дипломы участие . Первые и вторые места ребята (Соколов Д, Заочный Э, Фильченко Д.\_ получили за участие в районном конкурсе «Дорога в будущее».** Традиционными у нас в школе стали ярмарки, на вырученные деньги покупаются призы для праздников. Дети с удовольствием покупают и продают свой товар.  **«Моя мама**» ,так прошел праздник в день Матери. Ребята 1-5 классов рисовали рисунки, **3 класс (Проскурина С.В.)** подготовил приветствие для мам. Всем запомнятся праздники День защитника Отечества и 8 марта. Здесь отличались старшие классы. Приятно ,что со старшеклассниками выступают и учителя (**Видяев С.А. Гайдук С.В.)** **и родители**. В очередной раз в этом году радует участие ребят в **районном конкурсе «Безопасное колесо» (отв. Ильина А,А,) - 3 место**, все ребята выступали хорошо ,**но отличился призер Ильин И.** Познавательно прошла неделя Пешехода. Второй годподряд наша ученица **(Девяткина К.) в**ыступает **на районном конкурсе «Живая классика», е**е выступления оригинальны**( рук. Пономарева Т.Ф.**) и красивы. Очень порадовали нас ребята своим участие в **краевой акции «Покормите птиц -2014»-(рук-ль Калашник С.И.)** – **(Зотов Ж. Стыпник А. Юрков В, Девяткина К, Кочерга Е. Бречалов Р.) –**их кормушки вокруг школы великолепны и радует что их идею подхватили малыши на неделе природоведения , и кормушек стало еще больше. Молодцы!

**Модуль «Добро»** - спланированная работа по данному модулю осуществляет воспитание духовно -нравственного начала в ребенке, способность к сопережеванию, способность поставить себя на место другого, снисходительность и терпение. Этот модуль проводит уроки мужества, знакомства с семьей школьника ,трудовые десанты, акции**. Уже традицией в школе стали акции милосердия : День пожилых людей, День матери, 9 Мая. В этом году за проведение этих акции отвечал**а **Плохова Т.Л.**

**6 класс** и в День Матери ,и в День пожилых людей принял участие в акции милосердия. Ребята посетили пожилых людей , оказали посильную помощь и. Со слезами на глазах встречали старожилы, ветераны труда ребят , им не нужна была помощь, им нужно было общение с ребятами, радость ,что их не забыли, они много рассказывали ребятам интересного из истории села и фотографировались на память, а многодетные мамы угощали их пирогами ,благодарили за посещение и подарок. Большой популярностью у нас пользуется **акция «Письмо призывнику»-** отв. совет старшеклассников. В этом году поздравительную открытку получил всего 1 призывник **( Чичигин** А.), мы думаем , что ему было приятно. Бывшие выпускники потом, отслужив , приходя в школу , говорят –« Спасибо!». Уборка территории – это святое , за каждым закреплено место и выполняется это безукоризненно. В течении года в классах проводились классные часы и мероприятия о добре , милосердии, сопережевании. А в этом тоже помогает акция «Чистое слово».

Организация работы по **модулю «Здоровье**» включает мероприятия, направленные на сохранение здоровья и привитие навыков здорового образа жизни. Проводит спартакиады, спортивные соревнования, антинаркотические акции, недели борьбы с курением, конкурсы рисунков «Нет наркотику и сигарете», Дни здоровья, походы, самым запоминающим событие в школе была декада «Сочи-2014» **. Преподаватель физкультуры Ким Н.А.** сумела организовать такие мероприятия, что зал не закрывался ни на минуту, а самое главное ,что родители не отставали от своих детей в состязаниях. Кросс наций ,Президентские состязания, Камчатка в движении –везде было участие наших ребят. Большое количество детей приняло участие **в районном** конкурсе **. Надежда нации – Дети России» ( рук-ль Ким Н.А., она же ведет секцию по самбо)** на которую ребята ходят с большим удовольствием. В течении года проходило много соревнований, на которых ребята получали грамоты и призы. Н ребят у нас занимаются в детской юношеской спортивной школе с . Апача ( **тренеры Ким Г.Н. и** **Ким Н.А)** по карате и дзюдо. Они неоднократные чемпионы российских, региональных , краевых соревнований Мамедова Т. Городняя Ольга. В школе проводится спортивный день и игры на больших переменах в спорт зале. Классные руководители участвуют в спортивных мероприятиях, праздниках, кроссах, проводят классные часы , викторины, анкетирование и т. д. Традиционным для всей школы стал кросс Наций, выставка экологически чистых продуктов осенью. Ребята с удовольствием продают свой урожай, даже родители принимают в этом участие, так же родители с удовольствием участвуют и в спортивных мероприятиях. А привлекает разнообразные формы работы с детьми у учителя. **Модуль «Счастливый подросток**»- -Очень важно в работе этого модуля работа с родителями, целью которой укрепление связей семьи и школы -это очень важно и приоритетно. Были изучены семьи учащихся, их социальный состав. В течении года велась работа с родителями , целью которой была психолого- педагогические знания через **родительские собрания ( к сожаленью в году так и не было общешкольных собраний)**, но радует ,что как в добрые времена есть родительский комитет. Консультации администрации школы, классных руководителей, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между родителями и детьми в отдельных семьях , встречи с работниками ИДН и соц. опеки -все это проводилось в течении года. Отдельные индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности, сохранению и укреплению здоровья. Всем этим у нас занимались соц.педагог **Зотова С.А**. и, классные руководители. На конец учебного года проведена паспортизация классов и выявлено:

- 4 ребенка стоит у нас в ИДН и 2 на внутришкольном контроле. Вся документация по этой работе у соц . педагога.

-

**Модуль «Краеведение**»- пожалуй самый молодой. Направление модуля «Краеведение» - изучение семьи, истории села, района, края. В первом полугодии мы особенно уделили внимание этому виду работы, т.к. **нашему селу было 85 лет.** В школе у нас прошел **праздник «Моя малая Родина**».Прошла линейка, был просмотр презентации «Есть в России большой небольшое село»,оформлен стенд о селе, прошли кл. часы.Порадовали своим выступлением на празднике села **4** **класс (Пыленок Т.А.).** **К сожалению не все кл. рук-ли отнеслись добросовестно** **, материал практически не был собран** , благо библиотекой школы **( отв. Пономарева Т.Ф.)**давно ведется краеведческая работа по истории малой Родины.. Оформлены **альбомы: «**Есть в России большой небольшое село», «Земляки в суровые годы войны», «Где родился, там и пригодился», «Сердце отданное детям». **Рефераты** «Жили были хуторяне», «Мой край». « Рядовая войны». В книге «Большерецкие вести» Смышляева , использован наш материал , но к **сожалению** о нашей школе и коллективе несказанно ни слова.**.Уже в 4 раз наша школа участвует в районных Большерецких чтениях тема: Год культуры, кружок «Волшебный калейдоскоп»( отв. Пономарева Т.Ф. -2 место).** Надо продолжать работу в этом направлении и организовать музей в школе.

Вообще **в** этом году не работал совет старшеклассников, видимо это зависит от количества старшеклассников. Эту работу надо пересмотреть.

Анализ и изучение работы показал, что деятельность большинства классных руководителей направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. В силу обстоятельств классные руководители частично **не смогли** выполнить поставленные задачи. Из за малого количества детей в школе **меньше проводилось** общешкольных мероприятий –это надо пересмотреть.

***Уровень воспитанности классов***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **2013 – 2014** | **Кл. руководитель** |
| **3** | **08** | **Проскурина С.В.** |
| **2-4** | **09** | **Пыленок С.В.** |
| **1** | **08** | **Ярош С.А.** |
| **5** | **07** | **Ярош А.А.** |
| **6** | **07** | **Плохова Т.Л.** |
| **7** | **08** | **Ильина А.А.** |
| **8** | **07** | **Калашник С.И.** |
| **9** | **07** | **Видяев С.А.** |
| **10** | **06** | **Видяев С.А.** |
| **ГПД** | **08** | **ИльинаА.А.** |

В школе **не работали кружки , а от этого тоже зависит воспитательная работа в школе.**  Школа является центром воспитательной работы на селе. Поэтому мы очень тесно работали с СДК , сельской библиотекой, у нас много совместных мероприятий. Не частыми гостями у нас были в этом году работники ГИБДД, смена участкового тоже сказалась на встречах, но зато встречались не раз с пожарниками и ребята любят эти встречи.

Заканчивая работу по программе «**Новое поколение»**, коллектив неплохо поработал. Если сравнивать участие детей в краевых и районных конкурсах, то в этом году среднее и начальное звено активно участвовала во всероссийских конкурсах. **( рук-ль Проскурина С.В,)**на следующий год всем **классным руководителям обязательно повысить качество своей работы, быть более активными.**

Зам дир по ВР: / Пономарева Т.Ф.\