

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Большерецкая средняя общеобразовательная школа №5
(МБОУ БСОШ №5)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ БСОШ №5

(протокол от 19.04.2024 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ БСОШ № 5

Видяев С.А.

10.04.2024 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного образовательного учреждения Большерецкая средняя общеобразовательная школа №5 за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Большерецкая средняя общеобразовательная школа №5
Руководитель	Видяев Сергей Александрович
Адрес организации	684121, Камчатский край, Усть-Большерецкий район, с. Кавалерское, ул. Блюхера, д. 26
Телефон	8(41532)25546
Адрес электронной почты	kavshkola5@kamgov.ru
Учредитель	Усть-Большерецкий муниципальный район. Функции и полномочия учредителя от имени Усть-Большерецкого муниципального района осуществляет Администрация Усть-Большерецкого муниципального района, в лице управления образования Администрации Усть-Большерецкого муниципального района.
Дата создания	14.05.2015
Лицензия	41Л01 № 0000033
Свидетельство о государственной аккредитации	41А01 № 0000174

МБОУ БСОШ № 5 (далее – Школа) расположена в селе Кавалерское.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Цель воспитания в МБОУ БСОШ №5– личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Воспитательная работа строилась в соответствии с Федеральной программой воспитания для образовательных организаций общего образования и включает следующие модули:

1. Ключевые общешкольные дела
2. Урочная деятельность
3. Классное руководство
4. Школьный урок
5. Самоуправление
6. Детские общественные объединения
7. Профориентация
8. Организация предметно-пространственной среды
9. Профилактика и безопасность
10. Внеурочная деятельность
11. Работа с родителями
12. Социальное партнерство

С 2022 года в школе реализуется проект «Разговоры о важном», а с сентября 2023 года проект «Билет в будущее». Проект объединяет школьников, педагогов и родителей, в уникальном сотрудничестве, направленном на поддержку интересов, способностей и целей каждого участника.

В школе проводились мероприятия:

Направления воспитательной работы	Название мероприятия
Урочная деятельность	1. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: - включение в урок воспитывающей информации с последующим её обсуждением; - привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока; - привлечение внимания учеников к проблемам общества

	2. Вовлечение обучающихся в конкурсы, викторины (Учи.ру, Инфоурок и др) 3. Школьные предметные недели
Внеурочная деятельность	1. Введение в проектную деятельность 2. Курс «Разговоры о важном»
Классное руководство	1. Ведение документации классным руководителем: личные дела, социальный паспорт, планы работы, журнал инструктажей о ТБ. 2. Работа с классным коллективом, с родителями, учителями – предметниками. 3. Классные часы целевой воспитательной тематической направленности. 4. Мероприятия класса: игры, праздники, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально значимые проекты, акции.
Основные школьные дела	1. День Знаний. Общешкольная линейка. 2. Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ 3. КТД: День здоровья 4. Ярмарка «Дары осени» 5. КТД «Здравствуй, Новый год» 6. КТД «Масленица» 7. Акции онлайн: #Окна Победы, #Песни Победы #Георгиевская ленточка Бессмертный полк
Социальное партнерство	1. Тематические мероприятия на базе сельской библиотеки 2. Участие в муниципальных тематических мероприятиях, конкурсах, фестивалях, праздниках 3. Тематические мероприятия на базе СДК
Организация предметно-пространственной среды	1. Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам 2. Оформление классных уголков 3. Оформление окон школы к празднованию Нового года, Дня Победы 4. Разработка и оформление пространств проведения праздников, значимых событий, церемоний, торжественных линеек
Взаимодействие с родителями	1. Организация Родительского контроля качества питания 2. Классные родительские собрания (согласно плану) 3. Участие родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятиях
Самоуправление	1. Формирование отрядов в рамках Общероссийского общественно-государственного детско-молодёжного движения «Орлята» 2. Организация актива класса, распределение поручений 3. Участие в мероприятиях РДДМ
Профилактика и безопасность	1. Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из здания) 2. Участие во Всероссийском уроке безопасности 3. Тематические классные часы и родительские собрания по безопасности жизнедеятельности: - действия при обнаружении подозрительного предмета;

	- действия при вооружённом нападении, при совершении террористического акта - действия, если оказался заложником - оказание первой медицинской помощи
Профориентация	1. Проведение циклов всероссийских уроков профориентационной направленности и проект «Шоу профессий» на портале «Проектория» 2. Интерактивные игры, викторины, квесты, внеклассные мероприятия по профориентации

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса выявили, что естественно-научное направление («Занимательная информатика», «Дорожный патруль», «Юный эколог и биолог») выбрало 23 процентов, художественное («Пламенные сердца», «Умелые ручки») – 29 процентов, физкультурно-спортивное – 35 процентов.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- классных руководителей 1-11 классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей начальных классов

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	73	72	68	64	62	57
	– начальная школа	26	27	26	27	23	15
	– основная школа	42	39	37	34	37	35
	– средняя школа	5	6	5	3	2	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	4		2	4		–
	– начальная школа	2	–	2	1	1	–
	– основная школа	2	–		3	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				1		–
	– об основном общем образовании	–		–	1	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:						–
	– в основной школе				–	–	–
	– средней школе				–	–	–

Приведенная статистика показывает, что успешное освоение основных образовательных программ повысилось, а также стабильно падает количество обучающихся Школы.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью на конец 2023 года в Школе - 13 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	7	4	57	3	43	-	-	2	29	-	-
3	3	3	100	2	67	-	-	-	-	-	-
4	11	9	82	2	18	-	-	1	9	-	-
Итого	21	16	76	7	33	-	-	3	14	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 5% процентов (в 2022 был 38%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	9	9	100	1	11	2	22	-	-	-	-
6	5	5	100	2	40	-	-	-	-	-	-
7	6	6	100	1	17	-	-	-	-	-	-
8	8	6	75	1	13	-	-	1	13	-	-
9	10	10	100	2	20	-	-	-	-	-	-
Итого	38	36	95	7	18	-	-	1	3	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 14 процентов (в 2022 был 32%).

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Так-же все успешно сдали экзамены по русскому языку и математике.

В 2023 году учащиеся 11-х классов успешно сдали итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2023 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
10	1	1	100	1	100	-	-	-	-	-	-
11	1	1	100	1	100	-	-	-	-	-	-
Итого	2	2	100	2	100	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2022 году было 100%)

В 2023 году ОГЭ успешно сдали 50% учащихся, 30% сдали со второй попытки, 10% сдали с третьей попытки, 10% сдали с четвертой попытки. ЕГЭ успешно сдали 100% обучающихся. Аттестаты установленного образца получили 100% учащихся.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	1	0	0	66
Математика (база)	1	0	0	16 (первичный)
Обществознание	1	0	0	63

IV. Оценка организации учебного процесса

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ БСОШ №5 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ - начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1 -4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы). С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования: для 1 -4 классов - ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372; для 5-7 классов - ФОП ОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370; для 8-9-

х классов - ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 ; для 1011-х классов - ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Деятельность школы регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников.

Образовательные программы осваиваются в школе в очной форме.

Школа по желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) содействует освоению общеобразовательных программ в форме семейного образования, самообразования, обучения на дому (по медицинским показаниям)

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.

В соответствии с методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Усть-Болышереецкого района в 2023/24 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Подготовила новое расписание уроков и расписание звонков;
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи;

V. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них 6 – внутренних совместителей. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7768 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», и др.).

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 65 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	57
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	15

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	10
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	16
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (76%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	15
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	3
– с высшей		2(66,6%)
– первой		1 (33,3%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	15
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		6 (40%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	15
– до 30 лет		1 (6,6%)
– от 55 лет		13 (86,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за	человек (процент)	15 (100%)

последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Школе требуются: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, учитель в класс коррекции.